



Национальный
исследовательский

**Томский
государственный
университет**

Университетские библиотеки в структуре ГСНТИ : история и перспективы

Шепель Михаил Олегович

*Проректор Томского государственного университета
по развитию дополнительного образования –
директор Института дистанционного образования,
вице-президент ассоциации «Союз ДПО России»,
автор инициативы модернизации
научно-технических библиотек, Томск*



Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ)



ГСНТИ СССР создана для достижения технологического лидерства страны!

Централизация обработки мировой и отечественной научно-технической литературы

Комплексная система информационного обеспечения ФОИВ, отраслей науки и производства

Масштабное государственное финансирование

Попытка создания ГСНТИ РФ

Сокращение финансирования

Разрыв функциональных связей между органам ГСНТИ

Низкая степень цифровизации органов ГСНТИ, слабое использование современных ИТ

Текущая ситуация

Разрозненность цифровых сервисов органов ГСНТИ

Санкционные ограничения

Недостаток источников оперативной и достоверной научно-технической информации

Краткосрочная перспектива

Интеграция цифровых ресурсов органов ГСНТИ на домене «Наука и инновации» платформы Гостех

Создание персонализированных сервисов представления НТИ с использованием современных информационно-технологических возможностей



Из выступления
С.В. Гарбука на Девятом
международном
профессиональном
форуме «Книга. Культура.
Образование. Инновации»
(«Геленджик-2025»)
17 июня 2025 г.

Рамки и контексты развития научной политики



Технологическое лидерство: изменения в системе подготовки научных кадров

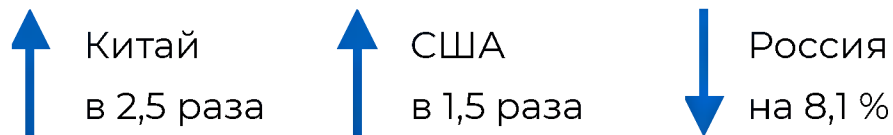
ЭКСПЕРТНЫЕ ВОПРОСЫ

рабочая группа «Кадры для научно-технологического развития»
при Правительстве Российской Федерации
(руководитель – ректор ТГУ Э.В. Галажинский)

- Тенденции в кадровом обеспечении научно-технологического развития
- Качественные характеристики кадров, эффективность, дефициты
- Задачи и проблемы воспроизводства кадров
- Численность кадров по категориям, в т. ч. для решения задач технологического лидерства
- Необходимые меры поддержки
- Сравнение с мировым опытом

Технологическое лидерство: изменения в системе подготовки научных кадров

Численность исследователей за период с 2010 г.



Группа
«Фундаментальная наука»

Дефицит кадров –
критическая проблема

Необходимы все категории

- Линейные исследователи
- Среднее звено
- Управленцы

Экспертное мнение

в 1,5 раза
необходимо
обеспечить рост
численности кадров

Прогноз

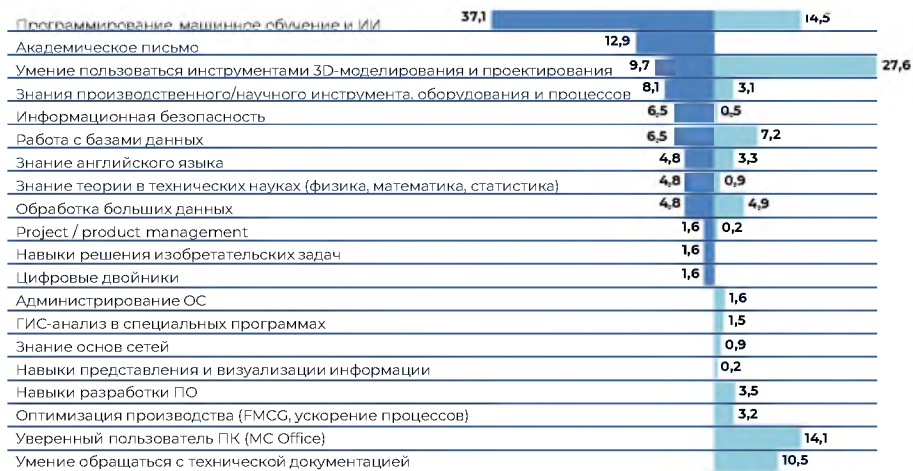
- Снижение численности персонала, приходящего в фундаментальную науку
- Снижение числа аспирантов и молодых ученых

Технологическое лидерство: изменения в системе подготовки научных кадров

Изменение квалификационных требований
на рынке исследовательского труда в связи с цифровым и интеллектуальным переходом в науке

**Наиболее востребованные компетенции
в производственном и академическом секторах**
на примере Уральского Федерального округа

Академический сектор (доля общего числа требований по данным интервью), %
Производственный сектор (доля общего числа требований по данным hh.ru), %



Сегодня задачи обновления профиля
квалификаций решаются на *организационном*
уровне или *исследователями самостоятельно*

**Наличие в научной группе сотрудника,
имеющего экспертизу в ИИ,** среди
опрошенных ученых в вузах с развитым ИТ-
профилем



Источник:
Опрос ЦСР «Северо-Запад», 2024 г.,
N=50 чел, в т.ч. представители
лабораторий Сколтех, ИТМО, СПбГУ
и др. ведущих Центров ИИ в России

Технологическое лидерство: изменения в системе подготовки научных кадров

Предлагается разработать Национальную программу привлечения и развития талантов в научно-технологической сфере

Создание возможностей для построения карьеры и самореализации молодых ученых

- **Интегрированные программы «магистратура-аспирантура»** (5 лет, стипендия на уровне средней зарплаты по Москве → сохранение кадров в регионах)
- **Программы «индустриальной аспирантуры»** (закрепление в нормативном поле, возможность заочной формы обучения, стимулы и порядок взаимодействия компаний и вузов)
- **Гранты на поддержку исследовательских проектов аспирантов** (перезапуск программы, действовавшей в 2019–2021 гг.)
- **Накопительно-ипотечная система жилищного обеспечения для молодых ученых**, включая аспирантов (регулярные выплаты на спецсчет для целей приобретения жилья)

Обеспечение привлекательных на мировом уровне условий труда для ведущих ученых

- **Софинансирование вузам и НИИ зарплаты исследователей, имеющих высокие научные результаты** (50 % в столицах, 75 % в регионах) → сохранение ядра глобально конкурентоспособных ученых
- **«ПП № 220 для практиков»** – привлечение крупных специалистов-практиков к формированию вузовских проектных лабораторий
- **Программа возвращения российских ученых из-за рубежа**
- **«Визовые программы» для привлечения ведущих иностранных ученых**; устранение административных барьеров (возможность временного пребывания в России для ВКС, регистрации по адресу работодателя, упрощение получения виз, прохождения медосмотра и др.)
- **Программа зеркальных лабораторий** с зарубежными странами

Создание благоприятной среды для развития и привлечения талантов

- **Сокращение фискальной нагрузки**: снижение тарифов страховых взносов для научных сотрудников с 30 % до 7,6 %; освобождение от страховых взносов вознаграждений за служебные РИД
- **Долгосрочные программы научных исследований в рамках госзаданий**, обеспеченных непрерывным финансированием на срок не менее 6 лет
- **Обеспечение доступа к научному оборудованию, материалам и информации**: расширение перечня товаров для параллельного импорта; упрощенный порядок закупок оборудования, материалов, БД и ПО из «недружественных» стран для вузов и научных организаций и их сотрудников
- **Грантовая поддержка развития и международного продвижения ведущих российских научных журналов**
- **Дебюрократизация науки** (сокращение отчетности, перенос выделенных бюджетных средств на следующий период, упрощение процедур закупок и др.)

П. 27 перечня поручений Президента РФ от 30 марта 2024 г. № Пр-616

Правительству Российской Федерации при участии федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» разработать и реализовать федеральный проект по развитию научно-технических библиотек в научных организациях, образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования, предусмотрев в том числе:

Создание модели научно-технической библиотеки как цифрового центра научных знаний научных и образовательных организаций

А

Разработку и внедрение модели единой информационной системы для обеспечения информационного взаимодействия между научно-техническими библиотеками и потребителями их услуг

Б

Создание реестра научно-технических библиотек и центров научно-технической информации

В

Оцифровку и обновление основных фондов научно-технических библиотек

Г

Федеральный проект «Развитие научно-технических библиотек России»

Цель

Развитие сети научно-технических библиотек для инфраструктурного и информационного обеспечения сектора научных исследований и разработок

Задачи

- Обеспечение информационно-технологического суверенитета страны
- Внедрение новых технологий обработки информации, в т.ч. ИИ, для обеспечения высоких темпов научно-технического развития страны
- Продвижение результатов научной деятельности, развитие гражданской науки и повышение привлекательности деятельности ученого среди молодежи

Целевая аудитория



Исследователи, инженеры



Разработчики ЭдТех и ДатаТех решений



Студенты и преподаватели



Сотрудники НТБ



Школьники

Потенциал сети НТБ

Государственная система НТИ РФ

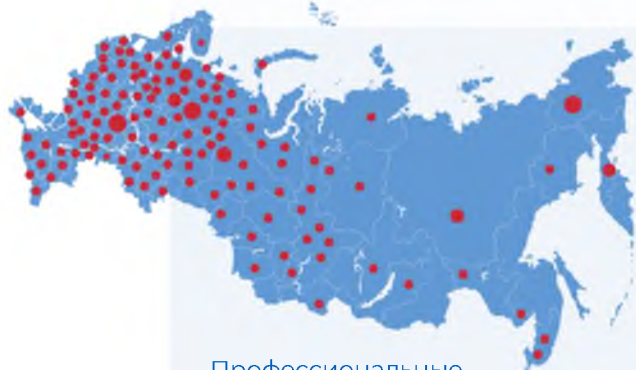
I уровень: федеральные органы НТИ, федеральные НТБ

II уровень: отраслевые органы НТИ, отраслевые НТБ

III уровень: региональные центры НТИ (ЦНТИ)

IV уровень:

- Отделы НТИ организаций, предприятий
- НТБ научных и **образовательных организаций**



Профессиональные ассоциации и объединения

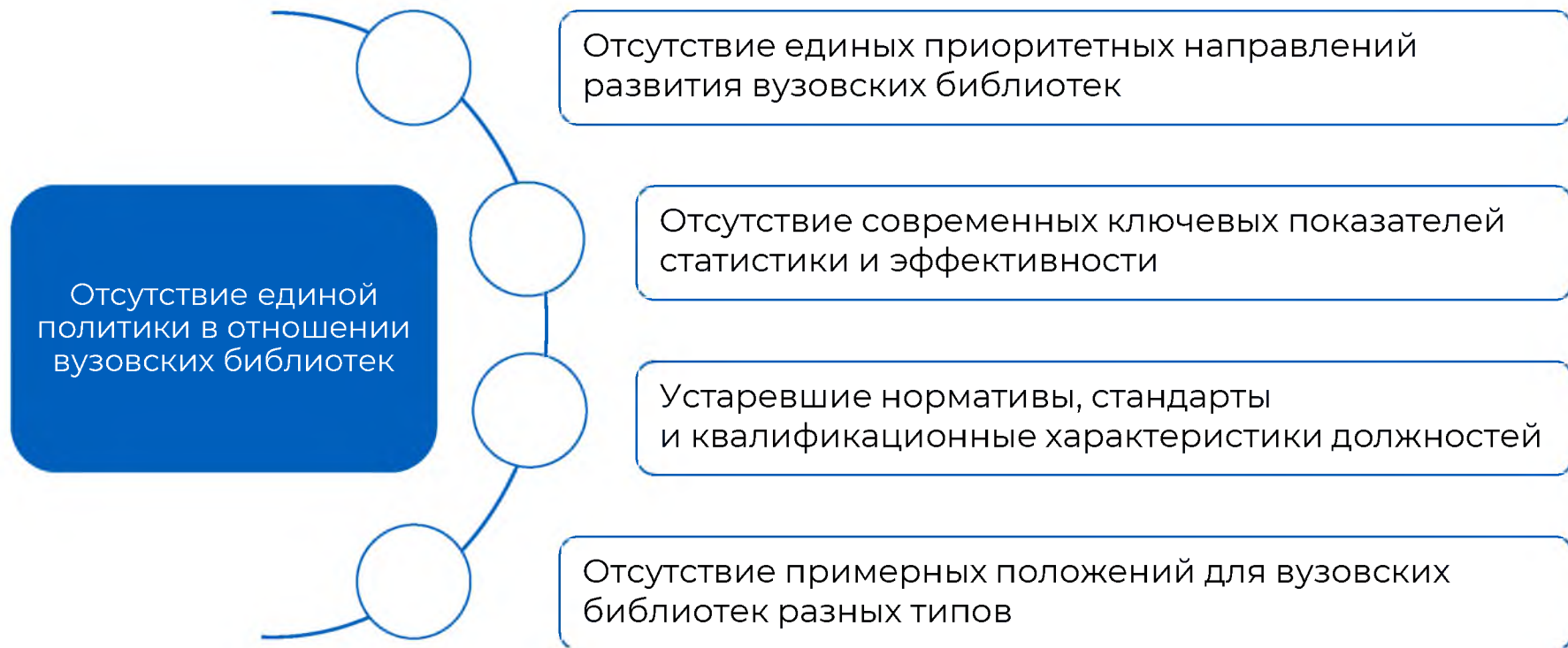
> 430 млн
единиц хранения

> 20 тыс.
сотрудников

> 5 млн
пользователей

Старт проектирования модели библиотеки

Заделы 2018



Изменения в вузовской библиотеке: ядро и компоненты



Модель вузовской библиотеки



Продолжение проектирования модели библиотеки

“

В многочисленных поездках мы видим, как в вопросах преобразования библиотек каждый университет ищет ответы на свой лад.

Многообразие прекрасно на этапе поиска,

сейчас нужно общее видение,

чтобы сообщество вузовских библиотек определило

ключевые моменты своего развития



27 сентября 2021 – заседание секции библиотек высших учебных заведений РБА с участием заместителя министра науки и образования РФ Д.В. Афанасьева

Исследование 2022–2024: работы с данными и цифровым следом

Ниша библиотек в цифровой трансформации –
работа с данными

Пользователи

max – **> 48 тыс. чел.**

mid – **9,2 тыс. чел.**

Данные

> 1,2 млн документов
оцифровано участниками опроса

Эксперты

сформировался устойчивый запрос стейкхолдеров
на сбор и анализ «цифрового следа» учащихся, преподавателей
и исследователей

Категории пользователей

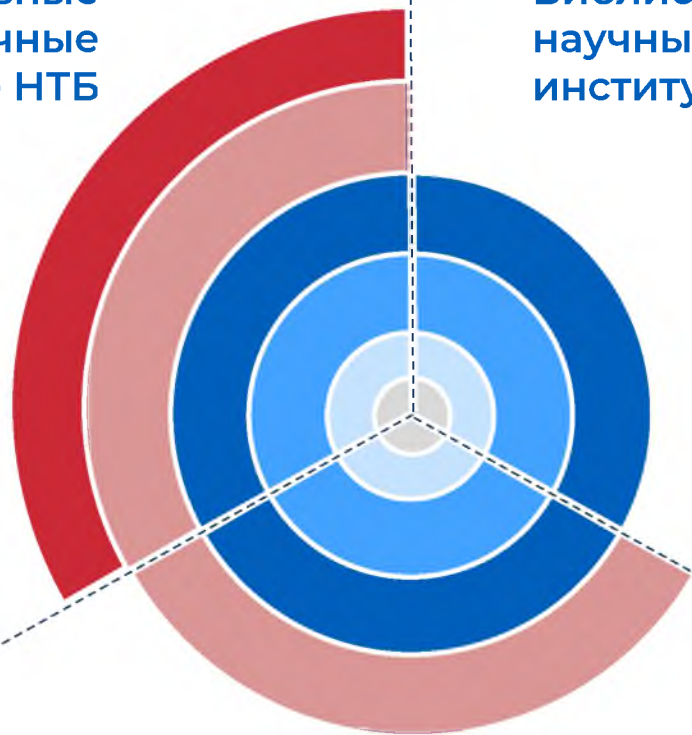


Данные
представлены
на заседании
РБА в 2023 г.,
г. Мурманск

К модели НТБ

Федеральные
публичные
и отраслевые НТБ

Библиотеки
научных
институтов



Вузовские библиотеки

Ядро модели

- Фонды
- Кадры / компетенции
- Технологии
- Сервисы

- Пространства
- Библиотечная наука

Ядро модели – цифровая экосистема

пополнения, хранения, управления и использования научно-технической информации

НТБ – цифровые центры научных знаний научных и образовательных организаций

Модернизация
~ 100
библиотек

Единая информационная система НТБ



Актуальная
рубрикация НТИ
под задачи
национальных
проектов
ГРНТИ, УДК, ББК



Единые
стандарты
обслуживания

Национальные проекты по обеспечению технологического лидерства

- Новые материалы и химия
- Средства производства и автоматизации
- Новые атомные и энергетические технологии
- Промышленное обеспечение транспортной мобильности
- Беспилотные авиационные системы
- Технологическое обеспечение продовольственной безопасности
- Новые технологии сбережения здоровья
- Экономика данных и цифровая трансформация государства



Национальный
исследовательский

**Томский
государственный
университет**



**Институт дистанционного
образования**

Томского государственного
университета

Директор ИДО ТГУ – проректор по развитию
дополнительного образования

Шепель Михаил Олегович

+7 952 886 6173, shepel@ido.tsu.ru

tsu.ru, ido.tsu.ru

Приглашаем к участию
в исследовании
«Проблемы и перспективы
научно-технических
библиотек России»



ntb.tsu.ru